



Анализ работы районного методического объединения учителей английского языка за 2020-2021 учебный год

Методическая тема: «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования».

Цель: Развитие профессиональных компетентностей педагогов с целью повышения качества образования.

Задачи:

1. Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
2. Обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
3. Систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей района на основе диагностики;
4. Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
5. Организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
6. Совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

1. Заседания РМО

(тематика вопросов, рассмотренных на заседаниях РМО с указанием даты проведения)

Дата	Место проведения	Тема заседаний	Рассмотренные вопросы	Ф.И.О выступающих
------	------------------	----------------	-----------------------	----------------------

28.08 2020	МБОУ «Урусинская СОШ №3»	Заседание РМО №1. «Основные направления деятельности и задачи РМО учителей английского языка на 2020-2021 учебный год».	1- Анализ деятельности РМО за 2019-2020 учебный год. Планирование деятельности на 2020-2021 учебный год. - Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ в образовательном пространстве. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. -Особенности преподавания предметов в 2020-2021 учебном году (изучение методических рекомендаций, нормативных документов). 2. Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. 3.Мониторинг качества образования по иностранному языку как ресурс для корректировки учебной деятельности (из опыта работы). 4. Преподавание второго иностранного языка в первый год обучения: плюсы и минусы. 5. Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога и качество организации дистанционного обучения (из опыта работы). 6. «Формирование функциональной грамотности обучающихся при обучении иностранному языку в основной и средней школе» (из опыта работы).	Гареева А.Р. Шакирова А. А. Газизуллина Д.С. Сулейманова Э.М. Иламова З.Н Абдуллина Г.Ф.
16.04. 2021	МБОУ «Ютазинская СОШ»	Заседание РМО № 2. «Совершенство предметной компетентнос ти учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС»:	1. Открытый урок в 7 кл. “Eco-Helpers”. 2. Самоанализ и анализ урока. 3. «Анализ работы РМО учителей иностранного языка по итогам 1,2,3 четвертей». 3. «Типичные ошибки на ЕГЭ. Рекомендации по устранению». 4. «Особенности работы с одаренными детьми. Подготовка к олимпиадам». 5. «Иноязычное образование в Республике Татарстан: состояние и перспективы. Участие в республиканском Форуме учителей иностранных языков (немецкая секция)». 6. «Иноязычное образование в Республике Татарстан: состояние и перспективы. Участие в республиканском Форуме учителей иностранных языков.	Шарипова В.М. Учителя руководитель РМО Абдуллина Г.Ф. Сулейманова Э.Г. Майорова Г.Х. Насырова Ф.И. Шарифуллина А.М. Сулейманова Э.М. Ягфарова С.А.

Выводы: Проведённые открытые уроки в рамках заседания РМО, показали, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточно хорошем уровне, обладают профессиональной компетентностью.

Уроки отличались доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов.

На заседаниях проводился обмен опытом работы учителей в различных направлениях, заслушивались творческие отчеты учителей по различным темам.

2. Анализ качественного состава РМО:

Всего учителей		Количество учителей с высшим образованием	Пед. стаж до 5 лет	Пед. стаж от 5-10 лет	Пед. стаж от 11-20 лет	Пед. стаж 21-30 лет	Пед. стаж 31 и выше лет	Количество учителей		
осн.	совм.							высш. кв. категории	первой кв. категории	СЗД
16	2	16	1	2	8	5	-	2	12	1

№ п/п	ФИО учителя (полностью)	Образовательное учреждение	Квалификационная категория, год присвоения	Год прохождения курсов ПК
1	Сулейманова Эльвира Мухаматгалиевна	МБОУ «Уруссинская гимназия»	Первая, 2019	2019
2	Насырова Фарида Ильдусовна	МБОУ «Каракашлинская ООШ»	Первая, 2020 год	2021
3	Абдуллина Гульшат Фарвазовна	МБОУ «Байрякинская СОШ»	Первая, 2018 года	2021
4	Ягфарова Светлана Алековна	МБОУ «Уруссинская ООШ № 2»	Первая, 2018 года	2018
5	Газизуллина Динара Салаватовна	МБОУ «УСОШ №3»	Первая, 2020	2021
6	Касимова Гульшат Фанавиевна	МБОУ «Уруссинская СОШ № 3»	Первая, 2020	2021
7	Валеева Алсу Тагировна	МБОУ «УСОШ №3»	Первая, 2018	2021
8	Майорова Гузель Халитовна	МБОУ «Уруссинская гимназия»	Высшая, 2019	2020
9	Габдрафикова Ляйсан Шатовна	МБОУ «Уруссинская гимназия»	Первая, 2019	2020
10	Иламова Зульфия Нинелевна	МБОУ «Уруссинская гимназия»	Высшая, 2016 г.	2020
11	Шарифуллина Айгуль Мазитовна	МБОУ «Байрякинская СОШ»	Первая, 2018	2020
12	Белалова Эльвира Камилевна	МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»	Первая, 2018	2021
13	Шарипова Венера Маузеровна	МБОУ «Ютазинская СОШ»	Первая, 2018	2018
14	Хикматова Айгуль Миннахметовна (совместитель)	МБОУ «Подгорновская ООШ»	-	2018
15	Загидуллина Гульназ Ильдусовна	МБОУ «Уруссинская ООШ № 2»	СЗД, 2020	-
16	Марданшина Розалия Альбертовна (совместитель)	МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ»		-
17	Зарипова Алсу Алинуровна	МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ»	Первая, 2018	2018

Вывод: в состав РМО учителей иностранного языка входит 17 педагогов, высшую категорию имеют 2 педагога (11,7% от общего числа); первую категорию имеют 13 педагогов (76% от общего числа); соответствие занимаемой должности – 1 педагог. (5,8% от общего числа); без категории - 1 педагог (5,8% от общего числа).

Учителя иностранного языка регулярно проходят курсы повышения квалификации. В данном учебном году прошли курсы 12 педагогов района.

В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать преподавание иностранного языка в школах района и качественно организовывать образовательный процесс, хотя отсутствие постоянных учителей иностранного языка в Абсалямовской, Каразирекской, Старо-Уруссинских школах остается серьезной проблемой.

Необходимо пройти аттестацию и курсы ПК учителям: Хикматовой А.М., Марданшиной Р.А., Загидуллиной Г.И.

3. Работа с одаренными детьми:

В ноябре 2020 года прошел муниципальный этап ВОШ по английскому языку среди учащихся 4 - 11 классов.

Классы /количество участников	Муниципальный этап ВОШ	Призеры/победители

К сожалению, как и в предыдущих годах призеров и победителей на региональном этапе нет, но ежегодно учащиеся принимают участие в олимпиаде «Путь к Олимпу» и занимают призовые места, в данном учебном году есть 1 призер, ученица Урусинской школы №3.

№	Предмет	ФИО учащегося	Общеобразовательное учреждение	Результат
1	Английский язык	Коленченко Анна Викторовна	МБОУ «Урусинская СОШ №2»	Призер

Результативность за 3 года

2019	2020	2021
3	2	1

Вывод: проанализировав результаты олимпиады «Путь к Олимпу» можно сделать следующие выводы: участники олимпиады показали результаты ниже предыдущих лет. Учителем МБОУ «Урусинская СОШ №3» Газизуллиной Д.С. был подготовлен 1 призер. Остальным учителям иностранного языка района следует работать над повышением качества знаний обучающихся и к следующему году подготовить большее количество учеников к участию в олимпиаде на этапах разного уровня.

4. Диагностика образовательного процесса

Наряду с ежегодными мероприятиями в процессе организации учебно-воспитательной работы в данном учебном году проведено ряд новых мероприятий.

С целью получения достоверных сведений о состоянии и динамике качества образования обучающихся 9, 10 классов по иностранным языкам на основании приказа МОиНРТ 17,19 ноября в ОУ проведено диагностическое тестирование (ДТ).

Среди 9 классов всего в ДТ приняли участие 45 районов по РТ, 6 районов г.Казань. (РТ- 51.81% выполнения) Ютазинский район показал 50.02% выполнения, на - 1.79% ниже показателей РТ. (в рейтинге Ютазинский район занимает 25 место)

Среди учащихся 10 классов всего в ДТ приняли участие также 45 районов по РТ, 6 районов г.Казань. РТ- 54.98% выполнения. Ютазинский район показал 50.02% выполнения, что ниже республиканских показателей на - 4.96%. (Ютазинский район занимает в рейтинге 37 место)

В диагностическом тестировании приняли участие девятиклассники из 11 школ района и десятиклассники 6 школ района.

Результаты диагностического тестирования по Ютазинскому району в 9 классах.

№	ОУ	Кол-во участников	% выполнения
	Ютазинская СОШ		
	Каракашлинская ООШ		
	Старо-Урусинская СОШ		
	Каразерикская СОШ им. Г. Вильданова		
	Байрякинская СОШ		
	Мало-Урусинская ООШ		
	Абсалямская ООШ		
	Урусинская гимназия		
	Урусинская СОШ № 2		
	Урусинская СОШ № 3		
	Дым-Тамакская ООШ		

Результаты диагностического тестирования по Ютазинскому району в 10 классах.

№	ОУ	Кол-во участников	% выполнения
	Каразерикская СОШ им. Г. Вильданова		
	Байрякинская СОШ		
	Урусинская гимназия		
	Урусинская СОШ № 3		
	Ютазинская СОШ		
	Урусинская СОШ № 2		

Вывод: результаты тестирования проанализированы педагогами данных школ, так как задания были составлены в формате ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 10 классах, рекомендовано вести работу по обучению разделам аудирование и чтение. Систематически проводить контроль грамматических средств, так как статистика показывает, что многие грамматические явления и лексика начальной и основной школы остались неусвоенными.

На основании приказа МО и НРТ 17,18 февраля в школах проведен республиканский общешкольный диктант по английскому языку “Just a dictation” в целях определения уровня грамотности обучающихся по английскому языку. Диктант писали учащиеся 4-11 классов. По району выше 50% показывают 7,8,9,11 классы, ниже 50% - 4,5,6,10 классы.

Класс	Качество% по району	Успеваемость %по району
4 класс		
5 класс		
6 класс		
7 класс		
8 класс		
9 класс		
10 класс		
11 класс		

Вывод: в образовательных учреждениях нашего района в основном практикуется словарный диктант. Делая анализ результатов общешкольного диктанта можно сделать вывод, что учащиеся не владеют в совершенстве навыками написания текстов под диктовку. По результатам проверки диктантов преподаватели английского языка сделали анализ ошибок. Педагогам рекомендовано включить в образовательный процесс данный вид контроля, как одну из форм проверки усвоения лексико-грамматического материала по иностранному языку.

Рекомендации:

- продолжить коррекционную работу по преодолению пробелов в знаниях учащихся по темам, вызвавшим наибольшее затруднение при выполнении проверочных работ;
- ликвидировать выявленные недостатки в плане индивидуальной, дифференцированной работы с учащимися на уроках, во внеурочное время.
- разработать систему мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы;
- добиваться большей объективности при выставлении годовых оценок.

Качество по английскому языку в районе за 3 года

2018-2019	2019-2020	2020-2021
66,7%	71%	71%

№ п/п	Образовательное Учреждение	Английский	Немецкий
		Качество/успеваемость	
	МБОУ «Старо-Урусинская СОШ»		
	МБОУ «Урусинская гимназия»		
	МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»		
	МБОУ «Мало-Урусинская ООШ»		
	МБОУ «Ютазинская СОШ»		
	МБОУ «Урусинская СОШ № 2»		
	МБОУ «Байрякинская СОШ»		
	МБОУ «Урусинская СОШ № 3»		
	МБОУ «Абсалямовская ООШ»		
	МБОУ «Каракашлинская ООШ»		
	ЮМР		

5. Изучение и распространение ППО (организация и проведение районных мероприятий в рамках РМО, их анализ, выводы)

Учителя английского языка активно участвуют в районных и республиканских мероприятиях.

№	Учитель/ОУ	Изучение и распространение ППО
	Иламова З. Н. , учитель английского языка МБОУ «Урусинская гимназия»	Выступление на РМО «Цифровые технологии»-август, 2020 (МБОУ «УСОШ №3») Член муниципального совета наставников с января 2020 года; Член республиканского совета наставников с мая 2020 года; Семинар совета наставников Ютазинского района –выступление по теме: «Наставничество в районе: проблемы и перспективы развития»- август 2020, МБОУ «УСОШ №2»;

<p>Насырова Ф. И., учитель английского языка МБОУ «Каракашлинская ООШ »</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в республиканском форуме учителей иностранных языков «Иноязычное образование в РТ. Состояние и перспективы»; - выступление на заседании РМО учителей английского языка на базе МБОУ «Ютазинская СОШ» Член комиссии по проверке олимпиадных работ по английскому языку; - Организатор в аудитории при проведении ОГЭ -внеурочная деятельность по английскому языку для учащихся 5 класса «Нескучный английский»; - внеурочная деятельность по английскому языку для учащихся 1 класса «Первые шаги в английском»
<p>Майорова Г. Х., учитель английского языка МБОУ «Урусинская гимназия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выступление на районном семинаре учителей иностранного языка «Особенности работы с одаренными детьми» - Республиканский онлайн-семинар «Современная цифровая образовательная среда: возможности и перспективы». ГАОУ ДПО ИРО РТ 25.02.21 - Проектирование современного урока: мастер-классы от наставников. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» в рамках деятельности инновационной площадки РАО «Региональная система организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе сетевого взаимодействия. 3.03.2021 - Республиканский практико-ориентированный семинар (вебинар) для педагогов муниципальных районов Республики Татарстан «Эффективные инструменты педагога-наставника в урочной и внеурочной деятельности». ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» 29.03.2021 - Республиканский онлайн-семинар ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан». Цифровизация и персонализированная модель образования в работе с одаренными детьми как основа образовательного пространства лицея. 22.04.2021
<p>Сулейманова Э. М., учитель английского языка МБОУ «Урусинская гимназия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выступление: «Типичные ошибки на ЕГЭ. Рекомендации по устранению». Апрель 2021, муниципальный: - мастер класс «Новый учебный год с ЯКласс» Сентябрь, 2020 - мастер-класс Цифровой учитель от Я-класс, сертификат участника. Ноябрь, 2020 - вебинар «формирование цифровой компетенции преподавателя иностранного (английского) языка. Февраль, 2021 - республиканский Практико-ориентированный семинар-вебинар «Эффективные инструменты педагога –наставника в урочной и внеурочной деятельности». Март, 2021 - Республиканский форум учителей иностранного языка, «иноязычное образование в республике Татарстан: состояние и перспективы (английская секция). Март, 2021
<p>Абдуллина Г.Ф., учитель английского языка МБОУ «Байрякинская СОШ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Открытый внеурочное занятие по английскому языку в 1 классе по теме «Веселое путешествие», проведенный в рамках районного совета директоров в МБОУ «Байрякинская СОШ» (25 декабря, 2020 год); - Выступление на тему «Формирование функциональной грамотности обучающихся при обучении иностранному языку в основной и средней школе», проведенное в рамках районного семинара учителей английского языка; (август, 2020 г.)

<p>Шарифуллина А. М., учитель английского языка МБОУ «Байрякинская СОШ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Открытый урок по английскому языку в 4 классе по теме «Professions», проведенный в рамках районного совета директоров в МБОУ «Байрякинская СОШ» (25 декабря, 2020 год); - Выступление на тему «Анализ результатов ЕГЭ по немецкому языку в Республике Татарстан в 2020 года. Подготовка к ГИА по немецкому языку в 2021 года», проведенное в рамках районного семинара учителей английского языка в МБОУ «Ютазинская СОШ»; - Форум учителей иностранных языков общеобразовательных организаций РТ «Иноязычное образование в Республике Татарстан: состояние и перспективы», г. Казань. - Вебинар по теме «Проектная деятельность на уроках иноязычного образования. Зачем и как? Достижение образовательных результатов на уроках формирования лексических навыков».
<p>Белалова Э.К., учитель английского языка МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»</p>	<p>Участие в муниципальном семинаре учителей английского языка; Диплом за проведение Всероссийского экологического урока «Separate with Us. Waste Hazard»</p> <p>Диплом руководителю за подготовку участника всероссийского конкурса Педагог эксперт.</p>
<p>Газизуллина Д.С., учитель английского языка МБОУ «УСОШ №3»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар учителей английского языка, 2020г., - член комиссии по проверке муниципальных олимпиадных работ, - член комиссии по проверке муниципальных контрольных работ - Выступление на секции учителей английского языка в рамках августовского совещания педагогических работников ЮМР РТ «Планирование деятельности на 2020-2021 учебный год» в МБОУ «УСОШ №3» с темой «Качество профессиональной деятельности педагога- главное условие обеспечения качества современного образования» - Семинар «Особенности изменений в структуре ОГЭ по английскому языку 2019- 2020г.», организованный для учителей английского языка, Центр изучения английского языка Елены Солововой г.Казань

Вывод: Педагогический опыт совершенствуется и в рамках РМО. Наблюдается активное участие учителей в вебинарах. Обобщение и распространение передового педагогического опыта - составная часть деятельности методического объединения педагогов. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по внедрению активных форм самостоятельной работы педагогов по повышению своего самообразования, знакомству с опытом работы других педагогов, обобщению собственного опыта в рамках различных конкурсов.

6. Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских мероприятиях для учащихся (НПК, семинары, мастер-классы и т.п.):

№	Наименование мероприятия, результат.
1	<p>Учитель Газизуллина Д. С. подготовила следующих учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диплом 1 степени муниципального фестиваля английской песни - Кулагина София, Кубашев Алмаз в номинации «вокальный ансамбль», 11а класс - Диплом 1 степени муниципального фестиваля английской песни Фахуртдинова Дарина, Гунько Марианна, Нигматуллина Алина в номинации вокальный ансамбль - Победитель олимпиады на районном уровне по английскому языку ученица 10 Б класса МБОУ «Урусинская СОШ № 3» Коленченко Анна Викторовна 2020/2021 учебный год.;

	<p>- Коленченко Анна Викторовна, 10Б класс- призер заключительного этапа республиканской олимпиады школьников «Путь к олимпу» среди обучающихся 9-11 классов (2021г.)</p> <p>- Победители и призеры всероссийской олимпиады (учи английский) (2020г.)</p> <p>1) Шафигуллин Арсен, 5Б класс, призер</p> <p>2) Гаас Софья, 5Б класс, призер</p> <p>- Победители и призеры всероссийской олимпиады по английскому языку Эрудит (2021г)</p> <p>1.Гарифуллина Дина, 3А класс, победитель</p> <p>2.Чернова Арина, 3А класс, призер</p> <p>3.Шарафиева Гузель, 3А класс, призер</p>
2	<p>Учитель Иламова З. Н. подготовила следующих учащихся к конкурсам:</p> <p>- Ковалева Виктория, победитель муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по английскому языку, 8 класс;</p> <p>- Сагдиева Милана, призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по английскому языку, 8 класс.</p>
3	<p>Насырова Ф. И. подготовила следующих учащихся к конкурсам:</p> <p>- Конкурс синквейнов на английском языке к столетию ТАССР-5 класс (участие)</p> <p>- Всероссийская «Научно-образовательная конференция» «Шаги в науку»-2 место, Нагимова А.</p> <p>- Международный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» в номинации «Английский язык» (Шайхетдинов, Садыков, Самадов)</p> <p>- Межрегиональный конкурс чтецов «Тукай в наших сердцах» в номинации «Английский язык»-призер, Зиганшина Л.</p>
4	<p>Сулейманова Э. М. подготовила следующих учащихся к конкурсам:</p> <p>Муниципальный конкурс «English Festival», Минязева Аделя 8 класс, в номинации соло-вокал, 1 место</p>
5	<p>Шарифуллина А. М. подготовила следующих учащихся к конкурсам:</p> <p>- Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Хади Атласи, Фатхиев Ирек (4 кл), Шарифуллина А. (3 кл) – сертификаты;</p> <p>- Республиканская интернет - олимпиада по английскому языку от «ТИСБИ», Фатхиева Лилия (9 кл) – сертификат;</p> <p>- Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит», Фатхиев Ирек (4 кл) диплом призера, Салыхов Нияз (4 кл) диплом участника, 2020год.</p> <p>- Межрегиональная предметная олимпиада от КФУ для 9 классов по английскому и немецкому языку (Михайлова Алия (9кл), Фатхиева Лилия (9кл), дипломы призеров, г.Казань, 2020 год.</p> <p>- II республиканской научно-практической конференции «Научный потенциал-XXI», г.Тетюши, Фатхиев Ирек (4кл)- сертификат;</p> <p>- V Региональный конкурс сценического искусства «Камская волна - 2020» , диплом 1 степени, 2020 год.</p> <p>- межрегиональный конкурс чтецов “Стихи Г.Тукая в переводе на английский язык”, Фатхиев Ирек, 4 класс.</p> <p>- муниципальный конкурс песен «English Song Festival», 7 класс, диплом 2 степени;</p> <p>- Регионального конкурса исследовательских работ для школьников «Наше наследие», г.Елабуга, Фатхиев Ирек (4кл), диплом 2 степени.</p> <p>- Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит», Фатхиев Ирек (4 кл) диплом призера, Салыхов Нияз (4 кл) диплом участника, 2020год.</p> <p>- Олимпиада школьников по английскому языку (муниципальный тур), Фатхиев Ирек (4кл) призер, 2020 год.</p>

	- Межрегиональная предметная олимпиада от КФУ для 9 классов по английскому и немецкому языку (Михайлова Алия (9кл), Фатхиева Лилия (9кл), дипломы призеров, г.Казань, 2020 год;
6	Ягафарова С. А. подготовила следующих учащихся к конкурсам - Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит», Кутлиев Искандер. Победитель - Республиканская олимпиада ТИСБИ», Морозов Михаил (Лауреат), Галактионова Сабрина (Лауреат), Васильев Владимир (Лауреат), Стафичук Софья (Призер) - Ханипова Юлия-победитель МЭ ВОШ
7	Валеева А. Т. подготовила следующих учащихся к конкурсам: - “Dream band”, учащиеся 6 класса, победители Фестиваля английской песни-2021 - “Little Stars”, учащиеся 2 класса, победители Фестиваля английской песни-2021 - Нигаметьянова Аделя, 9 класс, участник республиканского этапа предметной олимпиады школьников «Путь к Олимпу», 2021 - Нигаметьянова Аделя, 9 класс, победитель муниципального этапа предметной олимпиады школьников,2021 - Нуретдинов Артур, 11 класс, победитель муниципального этапа предметной олимпиады, 2021 - Валиев Алмаз, 4 класс, участник муниципального этапа предметной олимпиады школьников,2021 - Валиев Алмаз, 4 класс, победитель Республиканской олимпиады «Учу английский», 2021 13) - Горшенина Полина, 2 класс, победитель Республиканской олимпиады «Учу английский», 2021 - - Исламов Даниил, 4 класс, участник Республиканской олимпиады «Учу английский», 2021
8	Майорова Г.Х. подготовила следующих учащихся к конкурсам: - Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса школьных театральных коллективов на иностранных языках «School Performance» - победитель - Зональный этап республиканского фестиваля-конкурса школьных театральных коллективов на иностранных языках «School Performance» - участник - МЭ ВОШ: Баталова Алия 4 класс – победитель Шарифуллин Ильнар 7 класс – призер Бекбулатов Энвер 10 класс – призер
9	Габдрафикова Л.Ш. подготовила следующих учащихся к конкурсам: - ВОШ муниципальный этап, Гимадиев Алмаз Фанисович, призер, - Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит», Любимцев Дмитрий, победитель, «Эрудит» Закиева Венера, призер, Зилиев Руслан, призер, Ямаев Радмил, призер.
10	Белалова Э.К. подготовила следующих учащихся к конкурсам: - всероссийский творческий конкурс Педагог эксперт в номинации детские исследовательские работы и проекты. Диплом 1 степени Латипова Эльза 6 класс - фестиваль английской песни - Диплом 2 степени Зайдуллина Диляра, 4 класс Диплом 3 степени, Яруллина Аделя 9 класс
11	Абдуллина Г.Ф. подготовила следующих учащихся к конкурсам: - муниципальный конкурс песен «English Song Festival», 2 класс, диплом 1 степени;
12	Касимова Г.Ф. подготовила следующих учащихся к конкурсам: - Гильмутдинова Снежана, 8 Б, призер муниципального тура; - Победитель олимпиады по английскому языку для 8 класса , Касимова Элина, 8 Б класс, Международный педагогический портал «Солнечный свет»

Во всех школах района ведется внеклассная работа по английскому языку. С 1 по 6 марта 2021 года в школах района проводилась неделя английского языка. Проведение недели

английского языка помогло учителю поддержать интерес и мотивацию у детей к изучению английского языка и играло большую роль в учебно-воспитательном процессе.

Вывод: Учителя и ученики стали более активно участвовать в республиканских конкурсах. Учителя должны привлекать к участию в конкурсах не только учащихся, но и сами активно участвовать в различных педагогических конкурсах и грантах. Хотелось бы большей активности и от остальных учителей.

7. Конкурсы педагогического мастерства:

В целях повышения профессионального мастерства учителя района принимают участие в районных, и республиканских мероприятиях.

№	Наименование конкурса, мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат
1	Республиканский конкурс «Педагогическое мастерство без границ» в номинации лучший образовательный проект – 2 место	Иламова Зульфия Нинелевна	Победитель
2	Республиканский конкурс творческих работ «Рабочей профессией славится мой Татарстан» (в номинации Тесты) Конкурс видеороликов ко Дню Учителя- Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	Насырова Фарида Ильдусовна	2 место 3 место 3 место
3	Муниципальный этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2021».	Газизуллина Динара Салаватовна	лауреат

8. Государственная итоговая аттестация. ОГЭ

№	Общеобразовательные Учреждения	2019 год РТ – 4,50	2020 год РТ – 0	2021 год РТ-0
	Урусинская гимназия	-	-	-
	Урусинская СОШ №3	4,5	-	-
	Ютазинская СОШ		-	-
	Байрякинская СОШ			
			-	-

В 2018 году по РТ – 4,48, а по ЮМР средняя оценка - 4,2. По результатам ОГЭ можно сказать, что качество по предмету остается на одном и том же уровне. В 2020 и 2021 годах сдающих ОГЭ по английскому языку не было.

Государственная итоговая аттестация. ЕГЭ

№	Общеобразовательные Учреждения	год Р	год РТ – 80,4	год РТ – 77,01
	Урусинская гимназия	93	93	84
	Урусинская СОШ №3	93	83	
	Ютазинская СОШ	62		
	Байрякинская СОШ			
	ЮМР РТ	82,7		

Типичные ошибки:

- употребление средств логической связи;
- ошибки в делении текста на абзацы;
- непонимание сути задания – коммуникативной задачи, которую должен решить участник экзамена;
- невнимание к деталям поставленных коммуникативных задач в заданиях высокого уровня сложности;
- отсутствие компенсаторных умений;
- незнание частей речи, формата заданий;
- путаница заданий на проверку грамматических навыков и на словообразование;
- внесение ответов не в те клеточки.

Рекомендации:

- Учителям своевременно знакомиться с новой методической литературой, связанной с подготовкой учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- Важно обратить внимание обучающихся на необходимость внимательного прочтения инструкций перед выполнением заданием;
- Научить обучающихся извлекать максимум информации из инструкций;
- Научить учащихся работать с бланками;
- При подготовке к письменной части экзамена обратить внимание на план высказывания, аргументацию, организацию текста;
- Развивать языковую догадку;
- Обогащать словарный запас.

Выводы: несмотря на активную работу учителей РМО, существуют некоторые проблемы в деятельности РМО: слабая активность в участии в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников; низкая мотивация изучения иностранных языков; низкий уровень результативности обучающихся в олимпиадах различного уровня.

Положительным в работе РМО следует считать то, что методическое объединение учителей иностранных языков, несмотря на загруженность уроками в связи с нехваткой педагогических кадров в школах, в целом справляется с поставленными задачами на учебный год. Радует своевременное прохождение учителями курсов повышения квалификации; участие обучающихся 4– 11-х классов в школьном и муниципальном этапе олимпиады школьников, республиканских, всероссийских игровых конкурсах и олимпиадах.

В целом, можно отметить, что РМО учителей иностранного языка была проделана определённая работа по совершенствованию преподавания английского языка в рамках новых требований стандартов образования.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по совершенствованию качества преподавания и качества знаний учащихся, по внедрению современных педагогических технологий в учебный процесс, подготовке учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
2. Продолжить работу над совершенствованием методических компетенций учителя как условий реализации творческих способностей школьников.
3. Активизировать внеурочную работу с учащимися, уделить больше внимания работе с одаренными детьми.
4. Накапливать и систематизировать коллекцию уроков с использованием мультимедийных средств.
5. Продолжить работу по улучшению качества образования учащихся по иностранному языку.
6. Мотивировать одаренных и творческих ребят для участия в школьных научных обществах, исследовательской деятельности, дистанционных олимпиадах и конкурсах.
7. Знакомить с книжными новинками, УМК по предмету исходя из федерального перечня на следующий учебный год.

8. Продолжить обмен передовым опытом между учителями района по актуальным вопросам и организовать работу РМО с учетом предложений и пожеланий учителей района.



Методист по учебным дисциплинам
МКУ «Отдел образования Исполнительного
комитета Ютазинского муниципального
района Республики Татарстан»

А.Р. Гареева

Дата: 10.06.2021 год